**ZŠ A MŠ**

**MORAVSKÁ**

**HAVÍŘOV**

**2022/2023**

# 

Obsah

[1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3](#_Toc147169489)

[2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE 5](#_Toc147169490)

[ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 5](#_Toc147169491)

[3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 7](#_Toc147169492)

[4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ 10](#_Toc147169493)

[DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 10](#_Toc147169494)

[5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO 11](#_Toc147169495)

[PROGRAMU 11](#_Toc147169496)

[6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ 12](#_Toc147169497)

[STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO 12](#_Toc147169498)

[STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ 12](#_Toc147169499)

[7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO 14](#_Toc147169500)

[CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI 14](#_Toc147169501)

[VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH 14](#_Toc147169502)

[A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 14](#_Toc147169503)

[8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 15](#_Toc147169504)

[A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 15](#_Toc147169505)

[9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 16](#_Toc147169506)

[10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI 18](#_Toc147169507)

[11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 18](#_Toc147169508)

[12. ZÁVĚR 24](#_Toc147169509)

[13. PŘÍLOHY 24](#_Toc147169510)

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| ***Název školy dle ZL:*** | *Základní škola a Mateřská škola Havířov-Šumbark Moravská, příspěvková organizace* |
| ***Sídlo školy dle ZL:*** | *Moravská 497/29, Havířov-Šumbark, PSČ 736 01* |
| ***Charakteristika školy:*** | *Úplná základní škola, bezbariérová s výtahem*  *Odloučená pracoviště: MŠ Moravská a MŠ Dolní Suchá* |
| ***Zřizovatel školy:*** | *Statutární město Havířov* |
| ***Vedení školy:*** | *Ředitel(ka): Mgr. Marcela Sasynová*  *Statutární zástupce: Mgr. Ivo Rotter* |
| ***Telefon:*** | *596802542, 596802541* |
| ***Adresa www.stránek:*** | *www.zsmoravska.cz* |
| ***E-mailová adresa:*** | *sekretariat@zsmoravska.cz* |
| ***Datová schránka:*** | *db9mma5* |
| ***Zařazení do sítě škol:*** | *01. 07. 2002* |
| ***IČ:*** | *70958131* |
| ***IZO:*** | *600 136 728* |
| ***Součásti školy:*** | *Odloučená pracoviště MŠ:*  *Moravská 404/14, Havířov-Šumbark, 736 01*  *U Školy 145/17, Havířov-Dolní Suchá, 735 64* |
| ***Kapacita školy:***  ***(dle druhu zařízení - MŠ,***  ***ZŠ, ŠD, ŠJ)*** | *Mateřská škola Moravská 133 dětí*  *Základní škola: 500 žáků*  *Školní družina: 150 žáků*  *Školní jídelna ZŠ: 2 000 jídel*  *Školní jídelna MŠ: 176 jídel*  *ŠJ-výdejna: 28 dětí* |
| ***Školská rada:*** | *Zřízena ke dni: 01. 01. 2006*  *Počet členů: 6* |
| ***Odborová organizace:*** | *Odborová organizace má 8 členů – 1 pedagogického pracovník a 7 nepedagogických pracovníků* |
| ***Školní parlament-klub:*** | *Parlament zastupuje vždy jeden žák za třídu – od 5.-9. ročníku. Je zvolen výbor parlamentu. Má celkem 11 členů.* |
| ***Provozní doba MŠ:***  ***ŠD:*** | *Moravská 6.00 – 16.30 hod., Dolní Suchá 6.00 – 16. 15 hod.*  *6.00 – 7.40 hod. a 11.35 – 17.00 hod.* |
| ***Číslo jednací:*** | *ZSMOR/992/2023* |

Jsme úplná základní škola s 1. – 9. postupným ročníkem a poskytujeme úplné základní vzdělání stanovené zákonem, platnými směrnicemi a schválenými učebními plány. Záleží nám na dobrém klimatu školy, dobrých vztazích mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči a v neposlední řadě také mezi zaměstnanci. Jsme otevřená škola komunikaci s rodiči. Nemalou pozornost také škola věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme také na seznamu škol určených k poskytování bezplatné výuky českého jazyka pro cizince na území města Havířov.

Budova školy je umístěna na okraji sídliště, je bezbariérová, pavilónového typu, s výtahem a dobrou dostupností městskou hromadnou dopravou.

Součástí školy je školní družina, která zajišťuje výchovně vzdělávací činnost v návaznosti na činnost základní školy a školní jídelna s kapacitou 2 000 jídel, jež slouží jako centrální školní jídelna pro některá školská zařízení ve městě (ZŠ, MŠ, jesle). Vedlejší hostinská činnost ŠJ zlepšuje finanční rozpočet školy.

V souladu se zřizovací listinou školy se snažíme zajišťovat kvalitní základy všeobecného vzdělávání v rozsahu odpovídajícím vzdělávacím plánům příslušného ŠVP s využitím dostupných prostředků a metod dle specifických potřeb žáků.

Ve školním roce 2021/2022 se žáci vzdělávali od 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro ZV: Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity.

Na základě dlouhodobé koncepce školy se zaměřujeme na rozvoj:

* **jazykových dovedností žáků** – povinná výuku JA – již od 1. ročníku a od 7. ročníku volba mezi JN, JR a JŠ s využíváním odborných učeben, interaktivních tabulí, uskutečňujeme výjezdy žáků do zahraničí v rámci projektu Erasmus+
* **digitálních kompetencí** – výuka probíhá v počítačových učebnách s interaktivními tabulemi, pracujeme s Ipady a s moderními pomůckami k výuce informatiky
* **sportovních aktivit žáků** – seznámení se s různými druhy sportů v hodinách TV, kroužcích, školních kolech soutěží, účasti na městských, okresních, krajských kolech, LVZ, ŠvPř, projekt „Sport do škol“ pro 1. a 3. ročníky
* **integrace žáků** – se speciálními vzdělávacími potřebami, s jiným mateřským jazykem
* **péči o žáky z kulturně znevýhodněného prostředí**.
* **Pomoc žákům – cizincům** – bezplatná výuka českého jazyka

Součástí příspěvkové organizace jsou od 1. 1. 2023 odloučená pracoviště dvou mateřských škol – MŠ Moravská a MŠ Dolní Suchá.

MŠ Moravská je škola pětitřídní. Slavnostní zahájení provozu proběhlo v září 1990. Práce všech zaměstnaných směřuje k tomu, aby byl pro děti vytvořen svět pohody, jistoty, bezpečí a radosti. Každodenní činnosti přispívají k spokojeným prvním krůčkům do školního světa.

MŠ v Dolní Suché je jednotřídní vesnickou mateřskou školou rodinného typu. Velkou výhodou je mnoho velkých místností. Škola má samostatnou tělocvičnu, třídu, hernu a ložnici. Vzdělávání v mateřské škole se přizpůsobuje vývojovým, sociálním a individuálním potřebám dětí. Samozřejmostí je práce na interaktivní tabuli v obou školkách.

# 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE

# ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Naše škola poskytuje bezplatné základní vzdělání jako veřejná základní škola, jejíž vzdělávání je garantováno zákonem. Základní vzdělání trvá devět let, což odpovídá devíti letům povinné školní docházky. Škola v tomto školním roce neměla přípravný ročník.

**Všichni cizinci pobývající na území České republiky mají přístup k základnímu vzdělávání bez ohledu na oprávněnost pobytu nebo znalost vyučujícího jazyka.**

***Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód oboru** | **Obor** | **Forma vzdělávání** | **Délka vzdělávání 9 r./5r.** |
| 79-01-C/001 | Základní škola | denní forma vzdělávání | 9 r. 0 měs. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Přehled zájmových aktivit na ZŠ** | | | |
| Název kroužku-aktivity | Počet zapojených žáků | Personální zabezpečení | Četnost |
| -------- | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZŠ a MŠ** | **Název školního vzdělávacího programu** | **Počet zapojených dětí a žáků** |
| Mateřská škola Moravská  Mateřská škola Dolní Suchá | Školní vzdělávací program: Výprava světem … se zaměřením na přirozenou touhu po poznání, které formují dětskou osobnost, aby z něj vyrostl člověk aktivně se podílející na ochraně a utváření životního prostředí. Poznávat svět ve vší pestrosti, se kterou se děti mohou setkávat. | 133  24 |
| Základní škola | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Škola se zaměřením na ekologickou výchovu a sportovní aktivity. | 430 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Přehled zájmových aktivit na MŠ** | | | |
| Název kroužku-aktivity | Počet zapojených dětí | Personální zabezpečení | Četnost |
| -------- | 0 | 0 | 0 |

***Mateřské školy***

Odloučené pracoviště mateřské školy na ulici Moravská je pětitřídní mateřská škola pavilónového typu. Jednotlivé třídy mají svůj venkovní vstup a zákonní zástupci mají přístup do MŠ pomocí čipů. Třídy jsou odděleny dlouhými chodbami. Mateřská škola má kapacitu 130 dětí, která byla plně využita.

Další odloučené pracoviště je mateřská škola v Dolní Suché, která je pouze jednotřídní. Je to škola vesnického typu, kde se děti můžou seznámit s faunou a florou nejen na obrázcích. Má velkou výhodu, že disponuje moha velkými místnostmi. Má také vlastní tělocvičnu.

***Školní družina***

Byla otevřena 4 oddělení školní družiny. Družina je velmi dobře vybavena. Další oddělení bylo vybaveno novým nábytkem a estetickým zázemím. Také chodby u školní družiny jsou obohaceny novou výzdobou v podobě malby na zdech. Pro rozmanitost aktivit je využívána tělocvična, atrium školy a další učebny. Školní družinu navštěvovali žáci od prvního do pátého ročníku.

***Školní jídelna***

Školní jídelna na ZŠ Moravská má kapacitu 2 000 jídel a slouží jako centrální ŠJ, která zajišťuje stravování nejen pro žáky naší školy, ale také svačinky a přesnídávky pro některé mateřské školy v Havířově včetně našeho odloučeného pracoviště MŠ v Dolní Suché a pro čtyři základní školy. Strávníkům je nabízen výběr ze dvou jídel, zpravidla jedno bývá vegetariánské. Jídelníček je sestavován dle spotřebního koše.

Žáci, zaměstnanci naší školy a cizí strávníci mohou využívat dvou jídelen, které jsou velmi pěkně vyzdobeny, a pohodu stravování také zajišťuje pěkná květinová výzdoba.

Kuchyně na odloučeném pracovišti MŠ Moravská má kapacitu pro 200 strávníků a připravuje stravu pro děti z mateřské školy v souladu s výživovými normami.

# 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

**Personální zajištění**

**Celkem všech zaměstnanců ZŠ a MŠ:** 104 osob z toho 96 žen a 8 mužů.

**Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ a MŠ –** celkem 64 osob z toho 60 žen a 4 mužů

4 osoby (1 muž a 3 ženy) vykonávaly

práci asistenta pedagoga ZŠ a také vychovatele ŠD

ZŠ, práci učitelky MŠ a školního asistenta MŠ.

***Učitelé ZŠ*** – celkem 29 osob z toho 26 žen a 3 muži

I. stupeň ZŠ: učitelů – 16 osob (16 žen), 11 tříd

I. stupeň – 16 učitelů, z toho:

1 ředitel školy (žena),

1 zástupkyně ředitelky (žena).

II. stupeň: učitelů – 14 osob (11 žen a 3 muži), 8 tříd

II. stupeň – 14 učitelů, z toho:

1 statutární zástupce ředitelky (muž).

***Učitelky MŠ*** – 13 osob (13 žen), z toho:

1 zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu (žena).

***Asistenti pedagoga k žákům se zdravotním znevýhodněním/postižením ZŠ*** – 12 osob (11

žen a 1 muž), přepočtený počet 8,6945.

***Asistenti pedagoga k žákům se zdravotním znevýhodněním/postižením MŠ*** – 3 osoby (3 ženy), přepočtený počet 1,7778.

***Asistenti pedagoga k žákům se sociálním znevýhodněním ZŠ –*** 2 osoby (2 ženy), přepočtený počet 2,0.

***Školní speciální pedagog ZŠ*** – 1 osoba (žena), přepočtený počet 0,60.

***Vychovatelé školní družiny ZŠ*** – 5 osob (4 ženy a 1 muž), přepočtený počet 3,1192.

***Školní asistent ZŠ*** *– 1 osoba (1 žena), přepočtený počet 1,0.*

***Školní asistent MŠ*** *– 1 osoba (1 žena), přepočtený počet 0,5.*

**Nepedagogičtí zaměstnanci ZŠ a ŠD** – celkem 12 osob z toho 11 žen a 1 muž:

hlavní účetní školy – ekonomka, účetní, personalistka (sekretářka), administrativní a spisový pracovník,

školník, 7 uklízeček.

**Nepedagogičtí zaměstnanci MŠ** – celkem 6 osob (6 žen) z toho 2 osoby vykonávaly práci hospodářky a vedoucí ŠJ, uklízečky a pracovnice provozu:

hospodářka, školnice, uklízečky.

**Zaměstnanci školní jídelny** **ZŠ** – celkem 19 osob z toho 16 žen a 3 muži:

provozář-vedoucí ŠJ, účetní - pokladní ŠJ, skladnice, šéfkuchař, 13 kuchařek, 2 řidiči.

**Zaměstnanci školní jídelny** **MŠ** – celkem 5 osob (5 žen):

vedoucí ŠJ, hl. kuchařka, 3 pracovnice provozu.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI** | | | | | |
| ŽENY | | MUŽI | | **CELKEM** | |
| Fyz. počet | Přep. počet | Fyz. počet | Přep. počet | Fyz. počet | Přep. počet |
| MŠ | 20 | 18,6965 | 0 | 0 | 20 | 18,6965 |
| ZŠ | 51 | 47,549 | 4 | 4,0 | 55 | 51,549 |
| ŠD | 4 | 2,5061 | 1 | 0,6131 | 5 | 3,1192 |
| ŠJ, ŠJ-výdejna | 21 | 18,93 | 3 | 3,0 | 24 | 21,93 |
| **Celkem** | 96 | 87,6816 | 8 | 7,6131 | 104 | 95,2947 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ** | | | |
| Dosažené vzdělání | | Pedagogičtí zaměstnanci MŠ | |
| přepočtený počet | % |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.) | | 0 | 0 |
| VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.) | | 4 | 3,8387 |
| VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.) | | 1 | 0,6389 |
| VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř. na předškolní pedagogiku | | 1 | 1,0 |
| Středoškolské | pedagogické se zaměř. na předškolní pedagogiku | 9 | 8,3889 |
| pedagogické | 0 | 0 |
| nepedagogické s kurzem pro AP | 1 | 0,75 |
| **Celkem** | | 16 | 14,6165 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ** | | | | | |
| Dosažené vzdělání | | Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ | | | |
| na 1. stupni | | na 2. stupni | |
| přepočtený počet | % | přepočtený počet | % |
| VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | | 15,4545 | 70,57 | 0 | 0 |
| VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ | | 0 | 0 | 13,0 | 56,60 |
| VŠ – Speciální pedagogika | | 0 | 0 | 0,6 | 2,61 |
| VŠ – Bakal. spec. pedagogika | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ pedagogické pro jiný typ školy | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VŠ – Bc., Mgr., Ing. | ped., neped. s DPS | 0,50 | 2,28 | 0,6131 | 2,67 |
| bez DPS | 0 | 0 | 2,3275 | 10,13 |
| ped., neped. s kurzem pro AP | 0 | 0 | 1,0 | 4,35 |
| Středoškolské | pedagogické | 0 | 0 | 2,0 | 8,71 |
| nepedagogické s DPS | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | neped. s kurzem pro AP | 5,9445 | 27,15 | 3,4286 | 14,93 |
| **Celkem** | | 21,899 | 100 | 22,9692 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)** | | |
|  | Fyz.počet | Přep.počet |
| Školní asistent | 2 | 1,50 |
| Školní psycholog a metodik prevence | 1 | 1,0 |
| Speciální pedagog | 1 | 0,60 |
| AP pro žáky se zdrav. postižením | 15 | 10,4723 |
| AP pro žáky se soc. znevýhodněním | 2 | 2,0 |
| Výchovný poradce | 1 | 1,0 |
| Metodik IT | 1 | 1,0 |
| Ostatní – koordinátor ŠVP, koord. autoeval. školy | 2 | 2,0 |
| **Celkem** | 25 | 19,5723 |

# 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ

# DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2022/2023

Termín zápisu: 4. a 5. 5 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet volných míst**  v MŠ pro šk. r.  2022/2023 | | **Počet zapsaných dětí**  dle žádostí zák. zástupců k předškol.  vzděl. pro šk. r.  2022/2023 – v termínu zápisu | | **Počet zapsaných dětí**  dle žádostí zák. zástupců  k předškol. vzděl. pro šk. r.  2022/2023 – po zápisu | | **Počet přijatých dětí**  k předškol. vzděl. pro šk.  r. 2022/2023 | | **Počet nepřijatých dětí**  k předškol. vzděl. pro šk.  r. 2022/2023 | |
| Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá |
| 56 | 9 | 69 | 14 | 5 | 2 | 56 | 9 | 10 | 5 |

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2023/2024

Termín zápisu: 10. a 11. 5. 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet volných míst**  v MŠ pro šk. r.  2023/2024 | | **Počet zapsaných dětí**  dle žádostí zák. zástupců k předškol.  vzděl. pro šk. r.  2023/2024 – v termínu zápisu | | **Počet zapsaných dětí**  dle žádostí zák. zástupců  k předškol. vzděl. pro šk. r.  2023/2024 – po zápisu | | **Počet přijatých dětí**  k předškol. vzděl. pro šk.  r. 2023/2024 | | **Počet nepřijatých dětí**  k předškol. vzděl. pro šk.  r. 2023/2024 | |
| Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá | Moravská | D. Suchá |
| 54 | 8 | 66 | 12 | 1 | 1 | 54 | 8 | 12 | 4 |

Obě mateřské školy jsou plně naplněny. Nebylo možné přijmout všechny děti. Děti byly přijímány dle věku a nepřijaty byly většinou děti, které ještě nedosáhly tří let.

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2022/2023 v ZŠ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZŠ | **žáků** | **dívky** | **chlapci** |
| **Celkem zapsáno** | 44 | 23 | 21 |
| Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2022 | 48 | 27 | 21 |
| Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2022/2023 | 6 | 3 | 3 |
| Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2022/2023 základní vzdělání | **50** | 27 | 23 |

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2023/2024 v ZŠ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ZŠ | **žáků** | **dívky** | **chlapci** |
| **Celkem zapsáno** | 46 | 17 | 29 |
| Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023 | 43 | 16 | 27 |
| Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024 | 4 | 2 | 2 |

# 5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO

# PROGRAMU

ZŠ

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/23 byly splněny. Podařilo se téměř zacelit mezeru ve vzdělávání způsobenou předchozím obdobím distanční výuky. Dosažení těchto cílů bylo ovlivněno zejména množstvím hodin doučování realizovaných v rámci projektu OP VVV (šablony).

Jazyková komunikace je posilována na základě spolupráce s rodilými mluvčími v hodinách Konverzace v AJ a v rámci zapojení do mezinárodních projektů Erasmus.

Je vytvářeno zdravé, bezpečné a podnětné prostředí pro všechny žáky. Ve velké míře je umožňováno využívat veškeré dostupné informační zdroje.

V průběhu roku byly realizovány tyto tradiční projekty: Minimaturity, soutěž Permoníček a lyžařské výcviky pro všechny ročníky. Spolupráce s rodiči byla upevněna v rámci školních akcí: Vánoční jarmark, Uspávání a probouzení broučků.

Při realizaci cílů spolupracujeme s mnoha institucemi, zejména s domovem pro seniory Senecura a mateřskými školkami.

MŠ

Našimi cíli bylo rozvíjet dítě tak, aby mělo potřebné dovednosti pro každodenní život, aby se projevovalo jako samostatný a schopný jedinec, který se prosadí ve společnosti. K těmto cílům jsme směřovali především na základě prožitku a kooperativního učení hrou a praktickou činností dětí ve vyvážené a provázené spontánní i řízené aktivity. Podařilo se nám vytvářet radostnou a nestresující aktivitu s důrazem na osobnost každého jedince. Při naplňování našich cílů byla nedílnou součástí spolupráce s rodiči, na které neustále pracujeme.

Naplnění školního vzdělávacího programu:

V oblasti cílů obecných se podařilo:

- vytvářet podnětné a tvůrčí školní prostředí

- přizpůsobit se potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- provázat vzdělávání a život školy se životem mimo školu

- motivovat žáky k dalšímu učení, vést je k učební aktivitě a k poznání

V oblasti cílů konkrétních jsme dosáhli

- zacelení mezer ve vzdělávání způsobenou předchozím obdobím distanční výuky

- zavedení výuky nové informatiky na 1. stupni

- spolupráce s partnery z jiných zemí prostřednictvím projektů Erasmus+

- posilování důležité role rodilého mluvčího v hodinách konverzace jazyka anglického

V oblasti cílů specifických se podařilo

- realizovat různé projekty: Minimaturity, soutěže na městské úrovni, vánoční jarmark a

jiné školní akce

- spolupracovat s mnoha institucemi, např. domovem pro seniory Senecura (byla uzavřena

mezigenerační smlouva)

# 6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ

# STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO

# STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd/oddělení** | **Počet dětí/žáků** | **Průměrná naplněnost** |
| Mateřská škola | 6 | 157 | 26,16 |
| Přípravná třída | 0 | 0 | 0 |
| Školní družina | 4 | 103 | 25,75 |
| I. stupeň ZŠ | 11 | 244 | 22,18 |
| II. stupeň ZŠ | 8 | 186 | 23,25 |
| **Celkem I. a II. stupeň** | 19 | 430 | 22,72 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023** | | | |  |
|  | Počet žáků | Počet žáků  s  vyznamenáním | Počet žáků - prospěli | Počet žáků - neprospěli | Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně | Celkový průměrný  prospěch žáků |
| 1. stupeň | 244 | 182 | 61 | 1 | 0 | 1,30 |
| 2. stupeň | 186 | 79 | 101 | 6 | 0 | 1,64 |
| **Celkem** | 430 | 261 | 162 | 7 | 0 | 1,44 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2022/2023** | | | | | | |  |
|  | **Počet žáků**  **celkem** | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé | pochvaly a  jiná ocenění | napomenutí  TU (NTU) | Důtka TU (DTU) | důtka ŘŠ |
| 1. stupeň | 244 | 241 | 3 | 0 | 2 | 3 | 13 | 1 |
| 2. stupeň | 186 | 186 | 0 | 0 | 40 | 0 | 3 | 5 |
| **ZŠ Celkem** | 430 | 427 | 3 | 0 | 42 | 3 | 16 | 6 |
| % vyjádření za ZŠ celkem | 100 | 99,30 | 0,70 | 0 | 9,77 | 0,70 | 3,72 | 1,40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky** | |
| **Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD** | **Počet žáků** |
| Nižší střední odborné vzdělání „E“ | 1 |
| Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“ | 10 |
| Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“ | 8 |
| Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“ | 6 |
| Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“ | 25 |
| Neznámo kam - § 38 | 0 |
| Jiné, např. praktická škola | 0 |
| **Celkem** | 50 |

Tradičně již několik let po sobě v počtu přijetí na střední stupeň vzdělávání převládají obory zakončené úplným středním odborným vzděláním s maturitní zkouškou.

Téměř všichni vycházející žáci jak z devátých, tak i z osmých ročníků byli přijati hned v prvním kole přijímacího řízení a to většinou na školy, které si napsali v přihlášce na prvním místě a o které měli největší zájem. Rovněž i všichni vycházející žáci z Ukrajiny byli přijati na školy, které si zvolili.

Úspěšnost byla dána také dobrou přípravou žáků ve výuce, ale i doučováním, které pro ně škola uspořádala i v odpoledních hodinách.

Žádný z žáků nenastoupil na Úřad práce, což se v minulých letech v ojedinělých případech stávalo.

# 7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO

# CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI

# VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

# A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve školách poskytovaly především:

- Pedagogicko-psychologická poradna Havířov

- SPC

- NPI, META

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2022/2023:

- skryté záškoláctví

- vulgární vyjadřování

- hrubé chování

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami** | | |
| Počet žáků se SVP celkem | **52** | |
| z toho | se zdravotním postižením | 32 |
| s jiným zdrav. znevýhodněním | 18 |
| odlišné kulturní a životní podmínky | 2 |
| s upravenými výstupy | 9 |
| Nadaní žáci | **0** | |
| z toho | mimořádně nadaní žáci | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Žáci podle druhu zdravotního postižení** | | |
| Počet žáků se zdrav. postiž. celkem | **32** | |
| z toho | s mentálním postižením | 5 |
| se zrakovým postižením | 1 |
| se závažnými vadami řeči | 8 |
| se závažnými vývoj. poruchami učení | 12 |
| se závažnými vývoj. poruchami chování | 3 |
| s poruchami autistického spektra | 1 |

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno na základě doporučení poradenských pracovišť byla žákům poskytována podpora asistenta pedagoga, předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence v péči speciálního pedagoga, individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory.

Pravidelně jsme spolupracovali s PPP Havířov a SPC Karviná, Frýdek Místek a Ostrava, konzultovali jsme v týmu o potřebách a podmínkách vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Nedílnou součástí podpory žáků byly také návštěvy speciálních pedagogů a psychologů z PPP nebo SPC.

# 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

# A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2022/2023 mít plně kvalifikovaný pedagogický sbor s motivací dále se ve svém oboru vzdělávat. Kromě toho byly podporovány vzdělávací aktivity vedoucí k udržování, upevňování a doplnění kvalifikace učitelů. DVPP bylo dále zaměřeno na práci s moderními informačními technologiemi – zejména v oblasti informačních technologií a zaváděním digitálních kompetencí, zajištěním stálého kontaktu učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky v oblasti didaktické i metodické. Pozornost byla věnována i vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů, implementaci změn do ŠVP, jazykovému vzdělávání, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Všechna školení byla akreditována MŠMT a jednotliví účastníci obdrželi po školení platný certifikát. S obsahovou stránkou daných školení byli následně seznámeni i ostatní členové pedagogického sboru na pravidelných poradách, či MS a PK. Vzdělávání probíhalo prezenčně i online formou.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2022/2023 prostřednictvím:

- KVIC Ostrava, Nový Jičín, …

- NIDV Ostrava

- MŠMT

**Vzdělávací programy:**

* Jak začít výuku programování na ZŠ
* Prožitkové aktivity jako podpora učení v heterogenní třídě
* Skupinová práce v poradenství
* Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (webinář Metodického portálu RVP.CZ)
* Metodická podpora IT Guru
* Revize RVP ZV - Startovací balíček (Digitální technologie pro 1.st.ZŠ)
* Revize RVP ZV - Startovací balíček (Práce s daty, základy informatiky - 1.stupeň)
* Revize RVP ZV - Startovací balíček (Digitální technologie pro 2.st. ZŠ)
* Revize RVP ZV - Konzultant revizí
* Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny
* Hry, které pomáhají. Zaměřeno na prevenci
* Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka
* Microsoft 365 a pokročilejší správa
* Jak vyučovat data, informace, modelování v nové informatice
* Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky
* Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem
* (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy
* Zážitek ve skupině - aneb zábavou k bezpečnému a přijímajícímu prostředí
* Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním
* Programovací jazyk Scratch
* Doučování, které baví
* Správa školních zařízení v Microlsoft Intune
* Začínáme s žáky programování v Pythonu
* Webinář k projektům o spolupráci v rámci ERASMUS
* Webinář k podávání žádostí KA11SH v rámci ERASMUS
* Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol testová diagnostická baterie Por Tex /porozumění textu
* Dyslexie jako neurovývojová porucha u dětí a dospělých
* Úpravy ŠVP v rámci INSPIS (systém pro práci s ŠVP)
* Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a na 1.st.ZŠ
* Logopedický asistent
* Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)
* Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem
* Náměty k výuce slohu na základní škole
* Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika
* Dílna - online sdílení zkušeností AP pro žáky se sociálním znevýhodněním
* Jak se sociální vyloučení přenáší z vyloučené lokality do ZŠ
* Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou,školou a komunitou
* Online setkání pracovníků volnočasových aktivit
* Divoké mládí - aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí
* Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
* Metodika Aj pro učitele 1.st." , metodický kurz – Malta
* Kódování krok za krokem
* Pedagogická diagnostika
* Přijímací řízení do MŠ a ZŠ aktuálně
* E-learningový kurz – zaměřeno na novou výuku anglického jazyka v MŠ a v 1. ročníku –bylo proškoleno celkem 6 pedagogických pracovníků

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byli proškoleni administrativní pracovníci např. v oblasti spisové služby, FKSP, Zákoníku práce a také pracovníci školní jídelny, kteří se zúčastnili především webinářů k spotřebním košům, jídelníčkům a financování stravování.

# 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Zapojení do soutěže:

* Pevnost Moravská
* Dějepisná soutěž Permoník
* Dopravní Soutěž Pohár skřítka Dopraváka
* Soutěž města O nejkrásnější vánoční ozdobu
* Florbalový turnaj havířovských škol
* Soutěž mladých přírodovědců v ZOO Ostrava
* Matematická Pythagoriáda
* Dovednostní olympiáda v Orlové (DAKOL)
* Kreslení ve městě (soutěž MMH)
* Městská dopravní soutěž „Mladý cyklista“
* Jazyky hrou na ZŠ Mládežnická

Akce školy:

* Uspávání broučků
* Probouzení broučků
* Akce pro 2. stupeň „Úsvit vědců“
* Den dětí pro 1. stupeň – „Z pohádky do pohádky“
* Čtenářská dílna „Kapuce od mikiny“
* Preventivní besedy
* Besedy v městské knihovně
* Minimaturity pro žáky 9. ročníků
* Praxe na dopravním hřišti
* Návštěvy Kotulovy dřevěnky
* Pasování na čtenáře
* Zábavné sportovní dopoledne pro MŠ

Akce MŠ

* návštěva Světa techniky v Ostravě
* den otevřených dveří u hasičů a městské policie (seznámení s první pomoci zraněných, s prací záchranářů)
* návštěva životických ovocných sadů
* návštěva knihovny Gen. Svobody / beseda o pohádkové knize/
* slavnostní rozloučení s předškoláky : - pasování na školáky – akce s rodiči
* noc v MŠ
* Čarodějnické dopoledne
* Návštěva Dinoparku

Zapojení školy do projektu:

* Erasmus + - klíčová akce KA 122 školní vzdělávání
* Women for women – obědy pro děti zdarma
* Projekt doučování z národního plánu podpory
* Projekt MŠMT – podpora žáků se sociálně znevýhodněného prostředí
* Ovoce a zelenina do škol
* Operační program Jan Amos Komenský (podpora speciálního pedagoga a školního asistenta)
* Operační program Jan Amos Komenský pro MŠ (podpora školního asistenta)
* Projekt MAP III
* Projekt „Veselé zoubky“

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

* KDPP – výstavy, kulturní vystoupení
* Divadlo loutek Ostrava
* Sportovní hala Fénix
* Domov pro seniory SeneCura
* Městská knihovna Havířov
* Střední škola DAKOL
* Archeopark Chotěbuz
* Městská policie
* Svět techniky Dolní Vítkovice
* Asterix
* Don Bosco
* Pedagogicko-psychologická poradna v Havířov
* SPC Karviná

Naše škola se pravidelně účastní matematických soutěží – Pythagoriáda, KLOKAN a matematická olympiáda. Dva žáci byli velmi úspěšní v okresním kole matematické olympiády.

Naše škola obsadila 3. místo v městském kole dopravní soutěže Mladý cyklista.

Ve výtvarné soutěži „Kůň a koníček“ obsadily dvě dívky 1. a 3. místo a v soutěži Požární ochrana očima dětí 3. místo v okresním kole.

Kalendář města Havířov zdobí 8 obrázků našich žáků.

Jsme zapojeni do projektu „Adopce na dálku“ a podporujeme chlapce z Rwandy.

# 10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IČ ČŠI**  **proběhla/neproběhla** | **Datum IČ** | **Předmět IČ** | **Zjištění ANO/NE** |
| neproběhla |  |  |  |

# 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní škola v roce 2022 čerpala finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové částce 41 236 432,00 Kč dle následujícího členění.

Dotace z ÚZ 33353 byly vyčerpány v plném rozsahu. Škola dodržela závazné ukazatele. Dotace ÚZ 33063 Šablony pro ZŠ, která byla rozdělena do dvou let, byla k 31.10.2022 zcela vyčerpána. Dotace ÚZ 33092 Šablony IV. Pro ZŠ – JAK je rozdělena do 26 měsíců a bude vyčerpána k 31.12.2024. Dotace ÚZ 33093 z OP Národní plán obnovy na projekt "Podpora sociálně znevýhodněných žáků na ZŠ" je rozdělena do 3 let a bude vyčerpána k 31.8.2025. Dotace ÚZ 33086 poskytnutá za účelem doučování žáků školy nebyla zcela vyčerpána z důvodu dřívějšího ukončení školního roku, kdy na škole probíhala výměna oken. Dotace ÚZ 33087 poskytnutá za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek byla vyčerpána v plné výši stejně jako dotace ÚZ 33088 poskytnutá za účelem pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÚZ 33353 - přímé výdaje na vzdělávání | | | |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 39 494 271 | 39 494 271 |
| z toho: | prostředky na platy | |  | 28 473 128 | 28 473 128 |
|  | ostatní osobní náklady | | | 111 500 | 111 500 |
|  | zákonné odvody | |  | 9 635 875 | 9 642 795 |
|  | příděl do FKSP | |  | 569 463 | 569 463 |
|  | ONIV |  |  | 704 305 | 697 385 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33063 - dotace OPVVV Šablony III. pro ZŠ | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 406 724 | 406 724 |
| z toho: | prostředky na platy | |  | 291 124 | 291 124 |
|  | zákonné odvody | |  | 93 196 | 93 196 |
|  | ostatní náklady | |  | 22 404 | 22 404 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33092 - dotace OPVVV Šablony VI. pro ZŠ - JAK | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 141 788 | 141 788 |
| z toho: | prostředky na platy | |  | 106 720 | 106 720 |
|  | zákonné odvody | |  | 33 109 | 33 109 |
|  | ostatní náklady | |  | 1 959 | 1 959 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33093 - dotace MŠMT v rámci OP NPO | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 354 638 | 350 324 |
| z toho: | prostředky na platy | |  | 250 000 | 250 000 |
|  | ostatní osobní náklady | | | 12 018 | 10 560 |
|  | zákonné odvody | |  | 86 620 | 84 502 |
|  | příděl do FKSP | |  | 5 000 | 5 000 |
|  | ostatní náklady | |  | 1 000 | 262 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33086- dotace MŠMT v rámci OP NPO na poskytování doučování žáků školy | | | | | |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 308 525 | 297 325 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33087- dotace MŠMT - Nástroje pro oživení a odolnost | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Neinvestiční dotace ze SR | | |  | 411 000 | 411 000 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33088- dotace MŠMT - Nástroje pro oživení a odolnost | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Neinvestiční dotace ze SR | | |  | 135 000 | 135 000 |

**Hospodaření základní školy s provozním příspěvkem od zřizovatele a ostatními příjmy**

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly použity na krytí provozních nákladů.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | v Kč |
| **NÁKLADY:** | |  |  | hlavní činnost | hospodářská činnost |
| Spotřeba materiálu | | | | 5 749 752,30 | 1 208 101,12 |
| Spotřeba energie | | | | 2 490 887,30 | 255 127,95 |
| Prodané zboží | | | | 20 159,00 | 0,00 |
| Opravy a udržování | | | | 383 498,74 | 32 067,86 |
| Cestovné | | | | 20 682,39 | 0,00 |
| Ostatní služby | | | | 822 054,17 | 26 200,36 |
| Mzdové náklady | | | | 1 044 248,00 | 284 221,00 |
| Zákonné sociální pojištění | | | | 287 927,00 | 95 296,00 |
| Jiné sociální pojištění | | | | 3 454,00 | 1 039,00 |
| Zákonné sociální náklady | | | | 24 329,00 | 5 636,00 |
| Tvorba fondů | | | | 0,00 | 0,00 |
| Daň silniční | | | | 0,00 | 0,00 |
| Jiné pokuty a penále | | | | 0,00 | 0,00 |
| Manka a škody | | | | 0,00 | 0,00 |
| Odpisy dlouhodobého majetku (kryté) | | | | 0,00 | 61 204,00 |
| Ostatní náklady z činnosti | | | | 367 466,11 | 0,13 |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | | | | 322 733,05 | 83 933,00 |
| Daň z příjmů | | | | 0,00 | 49 520,00 |
| Náklady celkem | | | | 11 537 191,06 | 2 102 346,42 |
|  |  |  |  |  | v Kč |
| **VÝNOSY:** | |  |  | hlavní činnost | hospodářská činnost |
| Výnosy z prodeje služeb - stravné | | | | 5 400 173,94 | 2 172 114,35 |
| Výnosy z pronájmů | | | | 0,00 | 465 883,66 |
| Výnosy z prodaného zboží | | | | 13 950,48 | 0,00 |
| Jiné výnosy z vlastních výkonů - školné | | | | 157 950,00 | 0,00 |
| Výnosy z prodeje DHM kromě pozemků | | | | 0,00 | 0,00 |
| Čerpání fondů | | | | 27 988,00 | 0,00 |
| Ostatní výnosy z činnosti | | | | 71 980,53 | 0,00 |
| Výnosy z přecenění reálnou hodnotou | | | | 0,00 | 0,00 |
| Kurzové zisky | | | | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní finanční výnosy | | | | 4 036,68 | 0,00 |
| Příspěvek na provoz od zřizovatele | | | | 5 924 085,00 | 0,00 |
| Výnosy celkem | | | | 11 600 164,63 | 2 637 998,01 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Výsledek hospodaření** | | | | **62 973,57** | **535 651,59** |

Hospodaření základní školy v roce 2022 skončilo s celkovým ziskem 598 625,16 Kč a následně byl zisk převeden do rezervního fondu školy.

**Pořízení investičního majetku**

Škola v roce 2022 získala investiční dotaci od zřizovatele ve výši 160 tis. na pořízení varného kotle Alba 150 lt. pro školní jídelnu, ostatní majetek si pořídila škola z vlastních prostředků.

|  |  |
| --- | --- |
|  | v Kč |
| myčka tunelová Kromo | 476 548,71 |
| elektrický varný kotel Alba 150 lt. | 109 000,00 |
| elektrický varný kotel Alba 80 lt. | 93 000,00 |
| **celkem** | **678 548,71** |

**Hospodaření mateřské školy s dotacemi ze státního rozpočtu**

Mateřská škola v roce 2022 čerpala finanční prostředky ze státního rozpočtu v celkové částce 12 548 866,00 Kč dle následujícího členění.

Dotace z ÚZ 33353 byly vyčerpány v plném rozsahu. Škola dodržela závazné ukazatele. Dotace ÚZ 33063 Šablony pro ZŠ, která je rozdělena do dvou let, bude vyčerpána k 31.08.2022. Dotace ÚZ 33092 Šablony IV. Pro ZŠ – JAK je rozdělena do 2 let a bude vyčerpána k 31.08.2024. Dotace ÚZ 33087 poskytnutá za účelem pořízení digitálních učebních pomůcek byla vyčerpána v plné výši.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÚZ 33353 - přímé výdaje na vzdělávání | | | |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 12 165 098 | 12 165 098 |
| z toho: | prostředky na platy | |  | 8 800 174 | 8 800 174 |
|  | ostatní osobní náklady | | | 0 | 0 |
|  | zákonné odvody | |  | 2 985 270 | 2 985 270 |
|  | příděl do FKSP | |  | 180 647 | 180 647 |
|  | ONIV |  |  | 200 007 | 200 007 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ÚZ 33063 - dotace OPVVV Šablony III. pro MŠ | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 167 674 | 167 674 |
| z toho: | prostředky na platy | |  | 83 298 | 83 298 |
|  | zákonné odvody | |  | 26 971 | 26 971 |
|  | ostatní náklady | |  | 57 405 | 57 405 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÚZ 33092 - dotace OPVVV Šablony VI. pro MŠ - JAK | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Přímé výdaje celkem (NIV) | | |  | 112 694 | 112 694 |
| z toho: | prostředky na platy | |  | 60 710 | 60 710 |
|  | zákonné odvody | |  | 20 520 | 20 520 |
|  | ostatní náklady | |  | 31 464 | 31 464 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÚZ 33087- dotace MŠMT - Nástroje pro oživení a odolnost | | | | |  |
|  |  |  |  |  | v Kč |
|  |  |  |  | přiděleno | čerpáno |
| Neinvestiční dotace ze SR | | |  | 102 400 | 102 400 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hospodaření mateřské školy s provozním příspěvkem od zřizovatele a ostatními příjmy** |  |

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly použity na krytí provozních nákladů.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | v Kč |
| **NÁKLADY:** | |  |  | hlavní činnost | hospodářská činnost |
| Spotřeba materiálu | | | | 1 234 382,80 | 0,00 |
| Spotřeba energie | | | | 741 717,77 | 24 863,00 |
| Prodané zboží | | | | 0,00 | 0,00 |
| Opravy a udržování | | | | 476 435,84 | 0,00 |
| Cestovné | | | | 2 866,00 | 0,00 |
| Ostatní služby | | | | 271 849,77 | 0,00 |
| Mzdové náklady | | | | 385 404,00 | 0,00 |
| Zákonné sociální pojištění | | | | 21 254,00 | 0,00 |
| Jiné sociální pojištění | | | | 39 043,00 | 0,00 |
| Zákonné sociální náklady | | | | 21 191,78 | 0,00 |
| Tvorba fondů | | | | 0,00 | 0,00 |
| Daň silniční | | | | 0,00 | 0,00 |
| Jiné pokuty a penále | | | | 0,00 | 0,00 |
| Manka a škody | | | | 0,00 | 0,00 |
| Odpisy dlouhodobého majetku (kryté) | | | | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní náklady z činnosti | | | | 83 600,99 | 0,00 |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku | | | | 229 692,39 | 0,00 |
| Daň z příjmů | | | | 0,00 | 0,00 |
| Náklady celkem | | | | 3 507 438,34 | 24 863,00 |
|  |  |  |  |  | v Kč |
| **VÝNOSY:** | |  |  | hlavní činnost | hospodářská činnost |
| Výnosy z prodeje služeb - stravné | | | | 701 260,00 | 0,00 |
| Výnosy z pronájmů | | | | 0,00 | 26 513,00 |
| Výnosy z prodaného zboží | | | | 0,00 | 0,00 |
| Jiné výnosy z vlastních výkonů - školné | | | | 336 271,00 | 0,00 |
| Výnosy z prodeje DHM kromě pozemků | | | | 0,00 | 0,00 |
| Čerpání fondů | | | | 279 404,85 | 0,00 |
| Ostatní výnosy z činnosti | | | | 163 302,49 | 0,00 |
| Výnosy z přecenění reálnou hodnotou | | | | 0,00 | 0,00 |
| Kurzové zisky | | | | 0,00 | 0,00 |
| Ostatní finanční výnosy | | | | 0,00 | 0,00 |
| Příspěvek na provoz od zřizovatele | | | | 2 027 200,00 | 0,00 |
| Výnosy celkem | | | | 3 507 438,34 | 26 513,00 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Výsledek hospodaření** | | | | **0,00** | **1 650,00** |

Hospodaření mateřské školy v roce 2022 skončilo s celkovým ziskem 1 650,00 Kč a následně byl zisk převeden do rezervního fondu školy.

V roce 2022 nepořizovala mateřská škola žádný investiční majetek.

# 12. ZÁVĚR

Školní rok 2022/2023 byl vzhledem aktivitám již velmi pestrý. Vrátili jsme se bez omezení k běžným mimoškolním akcím, školám v přírodě a spolupráci s různými organizacemi.

Velký pokrok jsme zaznamenali ve vybavení školy digitálními pomůckami a mohli jsme tak začít vyučovat nově informatiku i v jiných ročnících. Podařilo se nám také dovybavit další kabinety, učebny, především novými pomůckami, interaktivními tabulemi a dataprojektory.

Přínosem pro školu bylo zřízení odpoledního klubíku, který jsme mohli financovat z projektu a děti mohly smysluplně trávit odpoledne.

Na škole proběhla velmi významná rekonstrukce – výměna oken.

Velkou změnou pro naši školu bylo také od 1. 1. 2023 přiřazení dvou odloučených pracovišť – MŠ Moravská a MŠ v Dolní Suché. S těmito školkami jsme již spolupracovali dříve, ale nyní se zaměřujeme ještě na hlubší spolupráci.

I v tomto roce jsme se neustále potýkali s příchodem nových ukrajinských žáků i žáků z jiných zemí, kteří téměř vůbec nekomunikovali v českém jazyce.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne:

12.10.2023

Zpracoval(a): Mgr. Marcela Sasynová, ředitelka školy

dne: 30.9.2023

# 13. PŘÍLOHY